

MONITORAGGIO 2024
DEL PIANO TRIENNALE 2023-2025
DEL DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

1) Monitoraggio degli obiettivi previsti nel Piano Triennale Dipartimentale (PTD)

Nota bene: i 6 obiettivi indicati sono stati scelti tra gli obiettivi indicati dal Piano Strategico di Ateneo (PSA), in aderenza con le Linee Guida (LG).

Azione 1: Incontri da remoto con studenti lavoratori

Ambito: Didattica

Obiettivo: 1. Numero di iniziative per favorire particolari categorie di studenti (PSA: obiettivo 1.3 Orientamento, placement e servizi agli studenti)

Descrizione: il Dipartimento, attualmente, non prevede specifiche iniziative per gli studenti lavoratori, benché costituiscano circa il 20% degli iscritti al corso di laurea a ciclo unico in Giurisprudenza e circa il 30% al corso di laurea triennale in Scienze dei Servizi Giuridici.

Con la presente azione, coerentemente all'obiettivo del Piano Strategico di Ateneo di fornire agli studenti servizi innovativi in grado di garantire supporto e rispondere a diverse esigenze e specificità, si intendono organizzare, nell'ambito di alcuni insegnamenti obbligatori, incontri aperti a tutti ma destinati nello specifico a studenti lavoratori, atleti o studenti che per diverse ragioni non possano frequentare con continuità le lezioni. Gli incontri si svolgeranno da remoto (tramite *Webex*) in orari compatibili con gli impegni degli studenti interessati (ad esempio, nel tardo pomeriggio o il sabato mattina). Nel corso di laurea in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private, in ragione del numero più limitato e delle agevolazioni già previste per gli studenti "PA 110 e lode", le esigenze degli studenti lavoratori continueranno a essere monitorate e affrontate negli incontri periodici tra Coordinatore e studenti.

Indicatore: numero di incontri organizzati.

Target anno 2024: un incontro per ogni semestre (secondo semestre dell'a.a. 2023-2024 e primo semestre dell'a.a. 2024-2025).

Valore misurato al 31/12/24: l'ampia disponibilità dei docenti dei corsi di studio interessati ha consentito di programmare un ricco calendario di incontri da remoto, che ha riguardato pressoché la totalità degli insegnamenti obbligatori e pure alcuni insegnamenti facoltativi. Per ciascun insegnamento sono stati organizzati in media 3 incontri della durata di due ore, i quali si sono svolti, prevalentemente, nel tardo pomeriggio dei giorni lavorativi, dopo le ore 18:30, o il sabato mattina.

La partecipazione degli studenti è stata disomogenea tra i diversi insegnamenti.

Al fine di monitorare l'efficacia dell'azione, su richiesta dei Coordinatori del CdS, verrà rilevato dai docenti il numero delle presenze agli incontri, scaricando da WebEx la lista dei partecipanti.

% raggiungimento del risultato: 100%

Azione 2: Istituzione insegnamento di didattica innovativa

Ambito: Didattica**Obiettivo: 2. Didattica innovativa (PSA: obiettivo 1.1. Didattica innovativa)**

Descrizione: il Dipartimento, nel triennio precedente, ha promosso e attivato cliniche legali e Moot Court in numero progressivamente crescente. Esse riscuotono un buon interesse tra gli studenti. Al fine di proseguire l'incentivazione di nuove modalità di apprendimento, il Dipartimento, nel corso del prossimo triennio, in piena coerenza con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo, intende attivare ulteriori attività seminari, nonché implementare nuove forme di didattica innovativa e ibrida, idonee all'acquisizione di abilità e competenze trasversali, attraverso l'istituzione, a partire dall'a.a. 2024/2025, di un nuovo insegnamento di 6 CFU di didattica innovativa da inserire, come materia a scelta, nei corsi di laurea attivi presso il Dipartimento. Esso permetterà, attraverso l'utilizzo di apposita piattaforma digitale di nuova generazione, di fruire della ricostruzione virtuale e interattiva, in italiano e in inglese, di noti processi di rilevanza nazionale e internazionale, sperimentando così una nuova modalità di apprendimento fondato sulla simulazione di tribunali, che diventano un'interfaccia in grado di introdurre il caso, approfondire le fasi del processo, scoprirne il contesto giuridico.

Indicatore: numero di iniziative di didattica innovativa.

Target anno 2024: attivazione di un insegnamento che eroga CFU.

Valore misurato al 31/12/24: l'attività di didattica innovativa, erogata nel secondo semestre dell'a.a. 2023-2024, in forma di seminario da 3 CFU, organizzato nell'ambito dell'insegnamento di Diritto costituzionale (M-Z) del Corso di studi triennale in Scienze dei Servizi Giuridici, è stata convertita dal Regolamento didattico 2022-2023 in un insegnamento facoltativo da 6 CFU (A5810284 - Corti e diritti nel metaverso), afferente al ssd IUS/08, del corso di studi a ciclo unico in Giurisprudenza e inserito nell'Offerta formativa come materia a scelta del quinto anno in tre curricula (penalistico, internazionalistico, pubblicistico), in cui si articola il percorso formativo. L'attività è stata scelta complessivamente da 79 studenti (16 nell'a.a. 2024-2025; 29 nell'a.a. 2025-2026; 16 nell'a.a. 2026-2027) ed erogata per la prima volta nel secondo semestre dell'a.a. 2024-2025. A parziale rimodulazione dell'obiettivo indicato nel secondo monitoraggio PTD 2023-2025, tale attività sarà erogata sotto forma di insegnamento fino all'a.a. 2026/27, mentre a partire dall'a.a. 2027-2028 sarà implementata, in ragione del necessario coinvolgimento e della necessaria presenza degli studenti, in modalità "laboratorio" e, come previsto dal nuovo Regolamento didattico 2025-2026 del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, verrà anticipata al terzo anno.

% raggiungimento del risultato: 100%

Azione 3: Iniziative per l'orientamento in ingresso e per la crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore

Ambito: Orientamento (PSA: Obiettivo 1.3).

Obiettivo: 5. Numero di azioni di orientamento in entrata e in uscita

Descrizione: In linea con gli obiettivi del PNRR Orientamento e dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato di cui alla l. 232/2016, nel PTD 2023-2025 il Dipartimento ha ritenuto opportuno promuovere una maggiore sinergia tra scuole e università integrando e completando la già ricca e articolata offerta di iniziative di orientamento adottate negli anni passati. In particolare, il Dipartimento ha avviato, in collaborazione con il Settore Orientamento di

Ateneo, due nuove attività indirizzate rispettivamente agli studenti e ai docenti della Scuola Secondaria Superiore. (i) L'attività "Studiare il diritto: un'esperienza sul campo" offre agli studenti degli ultimi tre anni della Scuola Secondaria un percorso (riconoscibile ai fini del PCTO) che prevede la partecipazione a due giornate di lezioni universitarie. (ii) I laboratori interdisciplinari "Diritto, giustizia, istituzioni" sono rivolti ai docenti della Scuola Secondaria Superiore e prevedono alcuni incontri di approfondimento e dibattito finalizzati a stimolare una riflessione critica sui rapporti tra diritto, giustizia e istituzioni e all'acquisizione di una maggiore consapevolezza dei profili giuridici di alcune delle problematiche più attuali della società contemporanea (diritti umani e diritto internazionale, ambiente e sviluppo sostenibile, rapporti tra diritto interno e diritto dell'Unione Europea, giustizia penale, rapporti tra libertà e istituzioni, etc.).

Indicatore: numero di attività proposte

Target anno 2024: n.2 incontri dell'attività "Studiare il diritto: un'esperienza sul campo"; n.1 laboratorio interdisciplinare "Diritto, giustizia, istituzioni".

Valore misurato al 31/12/24: Per quanto concerne l'attività "Studiare il diritto: un'esperienza sul campo", sono stati programmati due incontri: il primo nel periodo 13-20 aprile, durante il secondo semestre dell'a.a. 2023/2024; il secondo, ridenominato "Diritti al diritto! Vado a studiare a Giurisprudenza", nel periodo 17-24 ottobre, durante il primo semestre dell'a.a. 2024/2025. Il primo incontro non si è svolto per carenza di iscritti al corso. Indagando sui possibili motivi di tale criticità è emerso che gli istituti scolastici tendono ormai a calendarizzare le varie attività di orientamento in ingresso all'avvio dell'anno scolastico. Per ragioni organizzative l'attività è stata invece proposta nel mese di marzo, quando gli studenti avevano già scelto come impiegare le ore da dedicare alle attività extra-curricolari. Alla luce di tale esperienza, il Dipartimento, di concerto con l'Ufficio Orientamento, ha deciso di anticipare l'implementazione dell'iniziativa e di raccogliere le iscrizioni sia per il primo sia per il secondo semestre a partire dal mese di ottobre, in modo da tenere in considerazione le esigenze di programmazione dei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie. Questa scelta si è rivelata efficace, come attestato dal numero di partecipanti (52) all'edizione del 17-24 ottobre 2024 e dal numero di iscrizioni (60) alla successiva edizione, calendarizzata per il periodo 20-27 marzo 2025.

Per quanto concerne i laboratori interdisciplinari: "Diritto, giustizia, istituzioni" il target è stato ampiamente superato in quanto ne sono stati organizzati 3. Il numero dei partecipanti risulta limitato anche in ragione della non obbligatorietà e ampiezza di formazione continua a disposizione dei docenti delle scuole superiori.

Laboratorio n. 1 "La Costituzione viva: il principio pacifista e la condizione dello straniero tra spirito costituente e spirito del presente" tenuto dalla Prof.ssa Tanzarella. Periodo di svolgimento: 23 gennaio, dalle ore 15 alle ore 19; 23 febbraio, dalle ore 15 alle ore 19. Numero partecipanti 6.

Laboratorio n. 2 "Il principio pacifista e l'integrazione europea", tenuto dalla Prof.ssa Tanzarella. Periodo di svolgimento 21 novembre dalle 15.30 alle 18.30; 28 novembre 2024, dalle ore 15.30 alle ore 18.30. Numero partecipanti 2.

Laboratorio n. 3 " Giustizia, diritto e realtà sociale: spunti filosofici per un avvicinamento al diritto nelle scuole superiori", tenuto dal Prof. Passerini Glazel. Periodo di svolgimento: 5 dicembre, dalle ore 16.30 alle ore 18.30; 12 dicembre dalle 16.30 alle 18.30, Numero di partecipanti 2.

% raggiungimento del risultato: 85%

Azione 4: Iniziative di supporto alla predisposizione di proposte progettuali su bandi competitivi soprattutto UE e internazionali

Ambito: Ricerca

Obiettivo: 11. Numero di iniziative di supporto alla predisposizione di proposte progettuali su bandi competitivi

Descrizione: Nel PTD 2023-2025, il Dipartimento ha scelto di incentivare la partecipazione a bandi competitivi, con particolare attenzione a quelli UE e internazionali, anche al fine di incrementare il tasso di successo e finanziamento degli stessi. Tali bandi attribuiscono finanziamenti mediamente più significativi rispetto a quelli nazionali e promuovono i profili di internazionalità della ricerca. Al fine di accrescere le competenze per la compilazione delle domande di partecipazione a tali bandi, il Dipartimento ha pianificato due eventi con la collaborazione di esperti sia d'Ateneo sia esterni. Tali iniziative saranno indirizzate soprattutto a ricercatori nella fase iniziale della carriera (early career researcher) del Dipartimento. Per garantire la più ampia partecipazione possibile, si prevede anche l'utilizzo di modalità telematiche. Questo obiettivo contribuisce anche al raggiungimento dell'Obiettivo 3.3 del Piano Strategico di Ateneo (Capacità di attrarre fondi da bandi di ricerca competitiva).

Indicatore: Numero di attività proposte

Target anno 2024: Replica nel 2024 dell'evento *Starting a Grant Proposal - The Value of Interdisciplinary in Grant Writing*, già realizzato nel 2023 congiuntamente ad altri Dipartimenti per lo più di area scientifica, aperto a giovani ricercatori (dottorandi o post doc) anche del Dipartimento di Giurisprudenza; ideazione nel 2024 di un'ulteriore iniziativa specifica per l'area giuridica aperta a tutti i membri del Dipartimento (docenti strutturati, amministrativi, assegnisti e dottorandi), da realizzarsi nel 2025.

Valore misurato al 31/12/24: L'evento *Starting a Grant Proposal - The value of interdisciplinary in grant writing*, già realizzato in Bicocca nell'inverno 2023, è stato replicato nel 2024 in due occasioni - una sessione estiva, dal 22 al 26 luglio 2024, presso la *Lake Como School of Advanced Studies*, e una invernale, dal 25 al 29 novembre 2024, presso l'Università Bicocca - registrando la partecipazione, in un contesto interdisciplinare, anche di alcuni giovani ricercatori afferenti al Dipartimento di Giurisprudenza. Inoltre, tra gennaio-giugno 2024 l'apposita commissione dipartimentale nominata nel dicembre 2023 ha ideato un ciclo di seminari (6 incontri) sull'europrogettazione in area giuridica con esperti esterni (4 eventi) e/o di Ateneo (2 eventi) appositamente selezionati, nonché ne ha stabilito le modalità di realizzazione (in presenza e diretta streaming; registrazione degli eventi; caricamento di queste ultime e di ogni altro documento utile in un'apposita piattaforma e-learning accessibile a tutti i membri del Dipartimento (strutturati, amministrativi, assegnisti e dottorandi), in modo tale da permetterne la fruizione ripetutamente e/o a distanza di tempo. In anticipo rispetto ai tempi previsti dal PTD, i primi tre eventi hanno già avuto luogo tra ottobre e dicembre 2024, ottenendo ottime valutazioni, così come risulta dai questionari di valutazione pubblicati sulla predetta piattaforma e-learning. L'ideazione di una pluralità di eventi, in luogo di un'unica iniziativa, e le disponibilità dei relatori selezionati ha reso preferibile dilazionare l'organizzazione tra l'autunno 2024 e la primavera 2025.

% raggiungimento del risultato: 100%

Azione 5: Visiting in entrata

Ambito: Internazionalizzazione

Obiettivo 22: Numero di visiting in entrata

Descrizione: Nel PTD 2023-2025, il Dipartimento ha scelto di incentivare la presenza di visiting incoming per migliorare l'indice di internazionalizzazione e conseguentemente la qualità della ricerca e della didattica.

La procedura di incentivazione basata sul finanziamento previsto dal Dipartimento è stata semplificata per quanto attiene le modalità di presentazione delle domande. Tale semplificazione ha contribuito a facilitare l'accesso alla procedura dei visiting in entrata che ha visto un incremento degli stessi. I visiting incoming hanno svolto una duplice funzione. Per un verso, alcuni sono venuti in visita a seguito di collaborazioni già esistenti da tempo con il docente di riferimento e hanno portato quindi al loro consolidamento e a concretizzare progetti di ricerca, convenzioni Erasmus, attività didattica e pubblicazioni congiunte. Per altro verso, altri costituiscono nuovi contatti per il Dipartimento, ponendo le basi per la realizzazione di future collaborazioni scientifiche e didattiche. Questo obiettivo contribuisce anche all'Obiettivo 6.1 (Partecipazione a reti di collaborazione internazionale) e all'Obiettivo 6.4 (Mobilità di personale docente e tecnico-amministrativo) del Piano Strategico di Ateneo.

Indicatore: n. di visiting in entrata

Target anno 2024: 3 visiting in entrata

Valore misurato al 31/12/24: 4 visiting in entrata

% raggiungimento del risultato: 100%

Azione 6: iniziative a sostegno della ricerca di dottorandi

Ambito: Ricerca

Obiettivo: 10. Entità delle iniziative a sostegno della ricerca di dott orandi e assegnisti

Descrizione: nel PTD 2023-2025, il Dipartimento si è posto l'obiettivo di incrementare il numero di iniziative che supportano le attività di ricerca dei dottorandi. In particolare, si è previsto che i dottorandi organizzino e conducano giornate di studio, convegni, o altri eventi di disseminazione della ricerca, in modo da avere l'opportunità di confrontarsi con i colleghi e con altri docenti e esperti delle materie interessate, dando al contempo risonanza e visibilità alle loro attività di ricerca (anche in relazione all'instaurazione di contatti con altri Atenei, enti, imprese). Nel dettaglio, è stata prevista la progettazione e realizzazione di n. 2 eventi, uno per i dottorandi del corso di Dottorato in Scienze Giuridiche e uno per i dottorandi del nuovo corso di dottorato "Risorse per la nuova p.a.: persone e dati", istituendo, rispetto ai due eventi, un comitato organizzatore, integralmente costituito da dottorandi, ai quali sarà anche affidata la gestione e conduzione degli eventi stessi.

Indicatore: numero di iniziative a sostegno della ricerca dei dottorandi.

Target anno 2024: realizzazione di un evento nel 2024; ideazione di un ulteriore evento nel 2024 da realizzarsi nel 2025.

Valore misurato al 31/12/24: i dottorandi del corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Giuridiche hanno istituito un comitato organizzatore (composto dai rappresentanti dei dottorandi dei Cicli in corso) e hanno organizzato, gestito e condotto l'evento intitolato "Research Colloquium 2024 - Diritto e innovazione". L'evento si è svolto presso l'Ateneo (segnatamente, presso la Sala Lauree del Dipartimento di Giurisprudenza), in data 30 settembre e 1° ottobre 2024. L'evento si è articolato in una serie di "panels", nei quali dottorandi dell'Ateneo e dottorandi di altre Università (reclutati a seguito di una "call" ampiamente diffusa) hanno presentato, in contraddittorio con un *discussant* esperto della materia, le loro ricerche. La prima giornata ha visto gli interventi di n. 10 dottorandi e si è articolata nei seguenti *panels*: "New technologies, new rights and legal reasoning"; "Profili

di sostenibilità e innovazione tecnologica”; “Trasferimento di diritti e nuove tecnologie”; “L’intelligenza artificiale nei processi e nei procedimenti”; la seconda giornata ha visto gli interventi di n. 16 dottorandi e si è articolata nei seguenti *panels*: “Applicazioni penalistiche che dell’intelligenza artificiale”; “Intelligenza artificiale, responsabilità e governance”; “Innovazione digitale e Pubblica Amministrazione”; “Cripto-attività, strumenti di pagamento e regolamentazione”. L’evento ha riscosso un buon numero di presenze (circa 100 persone nell’ambito delle due giornate). E’ in corso la raccolta, in una pubblicazione da inserire nella Collana del Dipartimento di Giurisprudenza, degli interventi dei dottorandi che hanno svolto una relazione e che hanno inviato al comitato organizzatore un *paper* contenente il loro intervento.

Rispetto all’evento del 2025, da tenersi nel secondo semestre dell’anno, è in progettazione la realizzazione di un evento congiunto tra Dottorato di Ricerca in Scienze Giuridiche e il dottorato “Risorse per la nuova p.a.: persone e dati”, nell’ambito del Festival del valore pubblico.

% raggiungimento del risultato: 100% (in relazione all’evento del 2024 e alla progettazione dell’evento del 2025)

2) Esame degli indicatori relativi alla Ricerca e alla Terza Missione (Fatti e Persone)

2.1 Ricerca

- *Pubblicazioni con coautori stranieri*: le pubblicazioni con co-autori stranieri sono lievemente cresciute rispetto all’anno precedente:

2023: n. 6 contributi in rivista; n. 8 contributi in volume; n. 1 contributo in atti di convegno; n. 1 curatela

2024: n. 6 contributi in rivista; n. 9 contributi in volume; n. 2 libri; n. 1 contributo in atti di convegno; n. 1 curatela

- *Mobilità internazionale*: rispetto all’anno precedente sono aumentati gli “incoming” e è diminuiti gli “outgoing”:

2023 incoming 4 outgoing 17

2024 incoming 6 (+50%) outgoing 15 (-12%)

- *Progetti acquisiti da bandi competitivi e finanziamenti ottenuti*:

2023: 3 progetti finanziati da bandi europei; 6 finanziamenti Prin; 2 finanziamenti ministeriali; 1 finanziamento da ente privato italiano

2024: 1 progetto finanziato da bandi europei; 6 finanziamenti Pnrr; 2 finanziamenti ministeriali

- *Premi scientifici*: il numero dei premi scientifici, seppur in media con i dati degli ultimi anni, è diminuito rispetto all'anno precedente:
2023: 9 premi scientifici
2024: 3 premi scientifici
- *Fellow di società scientifiche internazionali*: il numero di fellow è aumentato rispetto all'anno precedente del 19%:
2023: n. 16 fellow
2024 n. 19 fellow
*si segnala che tali dati saranno analizzati nel prossimo monitoraggio alla luce delle nuove indicazioni del PQA-RR sul significato da attribuire al termine "fellow"
- *Direzione di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati scientifici*: immutato rispetto all'anno precedente il numero di componenti che ricopre il ruolo di direzione di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati scientifici:
2023: n. 33 direttrici e direttori
2024: n. 33 direttrici e direttori
- *Direzione o responsabilità scientifica /coordinamento di enti o istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali*: viene confermato che un solo membro del Dipartimento ha la direzione o responsabilità scientifica, ovvero coordinamento, di enti o istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali:
2023: n. 1 direttore/responsabile
2024: n. 1 direttore/responsabile
- *Attribuzione di incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca presso atenei e centri di ricerca pubblici o privati internazionali*: il numero è identico all'anno precedente:
2023: n. 6 visiting researcher
2024 n. 6 visiting researcher
- *Responsabilità scientifica di congressi internazionali*: è diminuito rispetto all'anno precedente il numero di posizioni di responsabilità scientifica di congressi internazionali:
2023: n. 6 responsabili
2024: n. 2 responsabili (- 67%)

2.2 Terza Missione

Brevetti: nel corso del 2024 non si segnala alcun deposito di brevetti o domande di riconoscimento. Si segnalano però le tre richieste presso la SIAE (nel 2023) di attivazione della tutela del diritto d'autore relativamente alle opere del progetto di didattica immersiva riferite al "Processo a Milosevic", alla questione del "Razzismo negli USA" e, da ultimo al

“Caso del muro di Israele” (“Immersive Trial Bicocca”). La tutela quinquennale del diritto d’autore decorre dal 06.03.2023 al 06.03.2028.

Spin off: relativamente alle iniziative coperte da proprietà intellettuale, il Dipartimento può contare sullo spin off "[Red Open](#)", la cui Società Red Open S.r.l. costituita come Start-Up Innovativa e certificata secondo gli standard ISO 9001 prosegue nella sua attività di fornire consulenza alle imprese e a coloro che si occupano di innovazione digitale.

Contratti Conto Terzi: nel corso del 2024 sono stati finanziati un totale di 2 contratti per un monte complessivo finanziato di 281.250,00 euro, in parziale discesa rispetto al 2023.

Attività di Public Engagement: per l’anno 2024 risultano caricate circa 202 attività di Public Engagement. Si tratta di una lieve flessione rispetto al precedente 2023 (220 attività) che non preoccupa in relazione all’incremento progressivo che si è registrato nel corso degli ultimi anni, come può osservarsi dal dato quantitativo di seguito riportato:

Anno 2022:

Totale prodotti caricati: **164**

Valutazione di impatto dei prodotti:

- Impatto internazionale: **39**
- Impatto nazionale: **92**
- Impatto regionale: **17**
- Impatto locale: **16**

Valutazione con riferimento alla tipologia di attività svolta (di seguito si riportano solamente le voci con le percentuali di maggior rilievo per l’anno preso in considerazione):

- Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità **(17,68%)**
- Pubblicazioni (cartacee o digitali) dedicate al pubblico non accademico **(17,68%)**
- Partecipazione dello Staff Docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale e internazionale **(14,02%)**
- Altre iniziative di Public Engagement **(13,41%)**
- Partecipazioni attive ad eventi pubblici organizzati da altri soggetti **(10,98%)**

Anno 2023:

Totale prodotti caricati: **220**

Valutazione di impatto dei prodotti:

- Impatto internazionale: **83**
- Impatto nazionale: **66**
- Impatto regionale: **20**
- Impatto locale: **51**

Valutazione con riferimento alla tipologia di attività svolta (di seguito si riportano solamente le voci con le percentuali di maggior rilievo per l'anno preso in considerazione):

- Partecipazioni attive ad eventi pubblici organizzati da altri soggetti **(21,82%)**
- Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità **(18,64%)**
- Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca **(16,36%)**
- Altre iniziative di Public Engagement **(8,64%)**
- Pubblicazioni (cartacee o digitali) dedicate al pubblico non accademico **(8,18%)**

Anno 2024:

Totale prodotti caricati: **202**

Valutazione di impatto dei prodotti:

- Impatto internazionale: **62**
- Impatto nazionale: **84**
- Impatto regionale: **12**
- Impatto locale: **44**

Valutazione con riferimento alla tipologia di attività svolta (di seguito si riportano solamente le voci con le percentuali di maggior rilievo per l'anno preso in considerazione):

- Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità **(25,74%)**
- Partecipazioni attive ad eventi pubblici organizzati da altri soggetti **(17,82%)**
- Altre iniziative di Public Engagement **(11,39%)**
- Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca **(9,90%)**
- Pubblicazioni e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica **(9,90%)**

3) Esame dell'attività didattica del Dipartimento

3.1 Osservazioni sulle schede dell'ultimo monitoraggio (SMA) dei CdS di cui il Dipartimento è referente principale.

La SMA del corso di studi in *Giurisprudenza* (LMU) conferma l'attrattività e la buona organizzazione del percorso formativo. Dall'analisi degli indicatori non emergono particolari criticità, se non sul piano dell'internazionalizzazione, rispetto alla quale i dati attestano, comunque, un *trend* in leggera crescita.

La SMA del corso di studi in *Scienze dei Servizi Giuridici* (LT) conferma le tendenze positive già osservate negli anni precedenti, nel raffronto sia con i dati nazionali sia con quelli dell'area geografica: una significativa riduzione dello squilibrio nel rapporto studenti/docenti e una tendenziale stabilità degli indicatori riguardanti i CFU conseguiti dalla Corte degli immatricolati del 2022, per effetto delle azioni migliorative adottate dal Dipartimento di Giurisprudenza. Anche l'attrattività del corso si mantiene elevata, nonostante l'analisi degli indicatori segnali un abbassamento, nel 2023, dei dati relativi agli avvisi di carriera e agli immatricolati puri, i quali attestano la persistenza di un significativo positivo divario di affluenza rispetto ai livelli di area geografica (oltre il doppio) e nazionali (il triplo). Gli indicatori evidenziano una scarsa propensione degli studenti verso l'internazionalizzazione con dati inferiori sia rispetto all'area geografica che su base nazionale. Non emergono ulteriori significative criticità dall'analisi degli altri indicatori, il cui andamento restituisce l'immagine di un corso di studi stabilizzato, con marcatori, generalmente, in linea o più positivi di quelli di area geografica, ma con alcune differenze in negativo rispetto alle percentuali nazionali relative agli studenti che si laureano entro la durata normale del corso o entro un anno oltre la durata normale del corso.

Il corso di studi in *Diritto delle organizzazioni pubbliche e private* (LM) è stato attivato nell'a.a. 2020/2021 e appartiene a una classe di laurea di recente istituzione. Gli indicatori offrono, pertanto, un quadro ancora non del tutto esauriente sul primo periodo di avvio del percorso formativo. Nel complesso, la SMA conferma i riscontri fino ad ora positivi, registrati nei precedenti monitoraggi annuali. Il numero di iscrizioni è in aumento e si attesta su livelli più alti delle medie nazionale e geografica, sebbene il corso stenti ad accrescere la propria attrattività nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei. I dati riguardanti la progressione di carriera degli studenti, benché complessivamente positivi, evidenziano possibili aree di miglioramento. Gli indicatori evidenziano una scarsa propensione degli studenti verso l'internazionalizzazione con dati inferiori sia rispetto all'area geografica che su base nazionale.

Dal momento che tutti e tre corsi di studio (Giurisprudenza, Scienze dei Servizi Giuridici, Diritto delle organizzazioni pubbliche e private) evidenziano dati riferiti all'internazionalizzazione poco soddisfacenti, il Dipartimento di Giurisprudenza, raccordandosi alle strutture e alle politiche di Ateneo (Piano Strategico 23-25 – capitolo "Internazionalizzazione"), oltre ad impegnarsi per l'ampliamento dell'offerta di mobilità all'estero e dall'estero per studenti e per la realizzazione di accordi internazionali per il rilascio di doppi titoli, ha messo in campo le seguenti azioni migliorative. Tramite la propria Commissione internazionale cura incontri semestrali con tutti gli studenti e le studentesse incoming per valutare loro eventuali esigenze e risolvere eventuali problemi durante il soggiorno, e organizza incontri annuali per i potenziali studenti outgoing dei vari corsi di

studio. Tali momenti si svolgono dopo gli incontri generali organizzati dall'Ateneo di presentazione dei vari bandi Erasmus+ e sono finalizzati all'individuazione delle specifiche esigenze ed eventuali problematicità organizzative degli studenti e delle studentesse interessati allo svolgimento di soggiorni di studio all'estero. In aggiunta ai programmi Erasmus+ e Exchange extra UE, il Dipartimento di Giurisprudenza propone anche iniziative più specifiche, come le International Summer e Winter School. Il supporto del Dipartimento di Giurisprudenza alla mobilità internazionale degli studenti si concretizza anche attraverso l'assegnazione di un docente tutor, cui gli studenti possono rivolgersi per ricevere informazioni dettagliate e chiarimenti su tutte le opportunità di mobilità internazionale disponibili. Un ulteriore supporto viene offerto dai Bicocca University Angels (BUA) e dal progetto Bicocca Outgoing Navigator Network- BONN. Infine, nell'ambito dell'offerta formativa dei CdS, gli studenti hanno la possibilità di scegliere uno o più insegnamenti erogati in lingua inglese o percorsi di approfondimento in lingua inglese, pensati non solo per potenziare le loro competenze linguistiche nei futuri settori lavorativi, ma anche per incoraggiare e incentivare la mobilità internazionale. Se la criticità in relazione all'internazionalizzazione dei corsi di studio permane, l'analisi dei dati relativi agli anni accademici 2023-2024 e 2024-2025 attestano, quantomeno per i corsi di studio in Giurisprudenza e in Scienze dei Servizi Giuridici, un trend in leggera crescita, dando indicazioni confortanti in merito all'efficacia delle azioni intraprese, che andranno, comunque, reiterate e potenziate.

Il Corso di laurea magistrale interateneo "Human-centered artificial intelligence" (LM), erogato con l'Università degli Studi di Pavia e l'Università degli Studi di Milano a partire dall'a.a. 2023/2024, monitora, supervisiona e gestisce il processo di AQ secondo quanto previsto dall'art. 6 del Regolamento didattico e, più nel dettaglio, dalla SUA-CdS (Quadro D2). Il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Milano-Bicocca ha contribuito all'efficacia del processo di AQ attraverso la collaborazione del vicepresidente del corso, nominato in rappresentanza dell'ateneo, e la partecipazione dei propri docenti al Collegio didattico.

3.2 Osservazioni sul riesame ciclico e sulle azioni correttive previste dai CdS di cui il Dipartimento è referente principale.

Il Rapporto di Riesame Ciclico del corso di studi in *Giurisprudenza* (LMU), approvato nel 2023, individua una pluralità di obiettivi e di relative azioni di miglioramento, alcuni dei quali in continuità con il precedente RRC.

In relazione al sotto-ambito D.CDS.1 "AQ nella progettazione del Corso di Studio", l'Obiettivo n. 1 "Didattica innovativa" è stato raggiunto in anticipo rispetto ai tempi prefissati. Accanto all'istituzione del già accennato corso "Corti e diritti nel metaverso", attivo sin dal secondo semestre dell'a.a. 2024-2025, in occasione delle modifiche ordinamentali per l'adeguamento alle nuove classi di laurea (ex DM n. 1648/2023), si è previsto, in coerenza con la parziale rimodulazione dell'Obiettivo n. 2 all'esito del secondo monitoraggio PTD 2023-2025, di implementare le iniziative di "didattica innovativa" (es. utilizzo piattaforme di simulazione processuale, *moot court*, seminari competitivi, cliniche legali, laboratori di scrittura) in modalità laboratoriale.

In relazione al sotto-ambito C.CDS.2 "AQ nell'erogazione del Corso di Studio", l'Obiettivo n. 1 "Coinvolgimento studenti lavoratori" è stato raggiunto entro la scadenza, essendo stati organizzati, a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2023-2024, incontri da remoto per

ciascun insegnamento obbligatorio, il cui numero si è progressivamente stabilizzato, come previsto dal RRC, in almeno due incontri a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2024-2025. In relazione al sotto-ambito D.CDS.3 "Gestione delle risorse del CdS", l'Obiettivo n. 1 "Aumentare le iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento metodologico e delle competenze didattiche", nell'a.a. 2023/2024 in data 23 febbraio 2024 si è svolto un incontro via webex con la collaborazione di Giorgio Riva e degli uffici informatici per illustrare le risorse presenti sulla piattaforma e-learning. L'incontro è stato pubblicizzato tra i docenti per permettere la più ampia partecipazione; è stato inoltre registrato e il relativo link ([disponibile qui](#)) è stato condiviso via e-mail con tutti i docenti del corso di laurea in Giurisprudenza.

In relazione a sotto-ambito D.CDS.4 "Riesame e miglioramento del CdS", l'Obiettivo n. 1 "Adeguamento del CdS alle richieste del mercato del lavoro" è stato raggiunto entro la scadenza prevista dal RRC. Il Consiglio di Dipartimento, in data 11 dicembre 2024, ha formalizzato l'istituzione di un Comitato di indirizzo del Dipartimento di Giurisprudenza, suddiviso in tre sezioni, ciascuna delle quali dedicata ai tre CdS di cui il Dipartimento è referente. Anche l'Obiettivo n. 2 "Inserimento stabile nel CdS delle attività didattiche di carattere pratico" è stato soddisfatto, come descritto sopra con riguardo al sotto-ambito D.CDS.1, cui si rinvia.

Con riguardo, infine, al "Commento agli indicatori", in merito all'Obiettivo n. 1 "Rapporto numero studenti docenti" il Dipartimento ha proseguito a finanziare per gli insegnamenti obbligatori attività di tutorato disciplinare, che consentono agli studenti e alle studentesse che vi partecipano di ritrovarsi in gruppi più ristretti con il docente tutor.

Il Rapporto di Riesame Ciclico del corso di studi in *Scienze dei Servizi giuridici* (LT), anch'esso approvato nel 2023, individua una pluralità di obiettivi e di relative azioni di miglioramento, alcuni dei quali in continuità con il precedente RRC.

In relazione al sotto-ambito D.CDS.1 "AQ nella progettazione del Corso di Studio", l'Obiettivo n. 1 "Maggiore coinvolgimento delle parti sociali nell'organizzazione del corso e dell'offerta formativa" e l'Obiettivo n. 2 "Istituzione di un Comitato di indirizzo" sono stati raggiunti, come dimostrato da quanto riferito sopra in merito al sotto-ambito D.CDS.1 del RRC di Giurisprudenza. In relazione all'Obiettivo n. 3 "Potenziamento delle esperienze di stage", il GAQ del CdS ha ricostruito il quadro con la collaborazione del referente del CdS e della responsabile dell'Ufficio Orientamento in uscita e servizi di Job Placement grazie a incontri preparatori da cui è emerso il progressivo aumento del numero di stage attivati dopo il periodo pandemico; tra l'altro, il processo è ancora in via di rafforzamento, attraverso la costituzione del Comitato di Indirizzo, da un lato, e la revisione delle modalità di svolgimento della prova finale implicate dalla riforma ordinamentale e regolamentare del CdS. L'Obiettivo n. 4 "Monitoraggio schede insegnamenti" è oggetto di costante attenzione; la verifica della coerenza e della completezza del 100% dei syllabi è assicurata, in linea con le politiche di Ateneo, dall'AQ-CdS. In attuazione del RRC, il gruppo di lavoro composto dall'AQ, dal Coordinatore e da un docente *ad hoc* del CdS ha monitorato i Syllabi, tenuto conto anche delle sopravvenute linee-guida del PQA-RD nella primavera del 2024, proseguendo poi il monitoraggio stesso in vista della visita della CEV.

In relazione al sotto-ambito C.CDS.2 "AQ nell'erogazione del Corso di Studio", l'Obiettivo n. 1 "Metodologie didattiche e percorsi flessibili" è stato raggiunto, essendo stati organizzati, a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2023-2024, incontri da remoto per ciascun insegnamento obbligatorio. In merito all'Obiettivo n. 2 "Aumento del grado di internazionalizzazione", in sede di revisione dell'Ordinamento e del Regolamento didattico imposto dal d.m. 1648 del 2023, si è anticipato l'insegnamento di Diritto dell'Unione Europea

ed inserito in ogni curriculum del CdS almeno un insegnamento in lingua inglese fra gli obbligatori a scelta. Inoltre, è stata svolta dal GAQ un'indagine fra gli studenti, attraverso un incontro *ad hoc* con questi e i loro rappresentanti sulle ragioni che, dalla loro prospettiva, rendono poco appetibile l'esperienza all'estero.

In relazione al sotto-ambito D.CDS. 3 "Gestione delle risorse del CdS", l'Obiettivo n. 1 "Sostenibilità adeguata", si segnala l'attenzione prestata ai tutoraggi sia di orientamento sia didattici, con incontri preparatori finalizzati a potenziare l'ambito di operatività dei tutor orientamento; sono stati svolti incontri tra il corpo docente del CdS volti a mettere in rilievo l'importanza della qualità della didattica, specie con riguardo a categorie particolari di studenti, quali i lavoratori, BES e DSA.

Per quanto riguarda l'Obiettivo n. 1 "Potenziare ed estendere il coinvolgimento di enti esterni nella organizzazione, erogazione e monitoraggio dell'offerta formativa" del sotto-ambito D.CDS.4 "Riesame e miglioramento del CdS", vale quanto riportato in relazione al sotto-ambito D.CDS.1.

Con riguardo, infine, al "Commento agli indicatori", in merito all'Obiettivo n. 1 "Miglioramento della consapevolezza delle scelte degli studenti in ingresso", prosegue l'attività del POT rivolto agli studenti delle scuole superiori. " Si osserva che il CdS, tenuto conto del calo delle matricole, registrato attraverso i monitoraggi della SMA, abbia opportunamente ritenuto di non sdoppiare ancora di insegnamenti del secondo anno, ed abbia, altresì, preferito verificare se la contestuale implementazione del CdS in Scienze giuridiche dell'innovazione, erogato prevalentemente da remoto con l'Università degli Studi di Pavia, avrà riflessi positivi sul punto in esame, Si crede, infatti, che il CdS di nuova istituzione risponda meglio alle esigenze di una parte del corpo studentesco del CdS convenzionale (si pensi, in primis, gli studenti lavoratori).

Per il corso di studi in *Diritto delle organizzazioni pubbliche e private* (LM) non è ancora disponibile un rapporto di riesame ciclico, essendo stato attivato nell'a.a. 2020-2021.